



Gobierno de
México

Educación

Secretaría de Educación Pública

Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2025

Resultados de Formación Continua

Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

La **Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos** presenta los resultados del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Educación Básica (PRODEP)**, correspondientes al **ejercicio fiscal 2025**, derivados de la implementación de acciones e intervenciones formativas —cursos, talleres, diplomados, seminarios, entre otras opciones— por parte de las Autoridades Educativas Estatales.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Con base en la información reportada por las Autoridades Educativas Estatales (AEE), se tiene registro de **223,449** maestras y maestros de planteles públicos de Educación Básica que participaron en diversas acciones de formación implementadas **durante 2025**. De este total, **171,504** concluyeron satisfactoriamente las acciones formativas en las que se inscribieron, lo que representa una **eficiencia terminal del 76.7%** a nivel nacional.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Participantes / Formados por Género



PARTICIPANTES	FORMADOS
Mujeres 158,737 (71%)	Mujeres 122,288 (71%)
Hombres 64,712 (29%)	Hombres 49,216 (29%)
Total 223, 449	Total 171,504





Del total de personas participantes, **203,854** desarrollaron su proceso formativo en temáticas vinculadas al *Plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria 2022*. De estas, **155,583** concluyeron la acción formativa en la que se inscribieron, lo que representa el **76.3%** de eficiencia terminal en este rubro.





En cuanto a las **acciones de formación e intervenciones formativas** implementadas, las **223,449** maestras y maestros participantes desarrollaron sus procesos formativos a través de **572** opciones de formación diferentes.





Del total de **223,449** maestras y maestros participantes, de los cuales **171,504** concluyeron su formación, se registró la participación de **118 vertientes** de participación (instituciones formadoras) para el desarrollo de las acciones e intervenciones formativas.



Líneas Temáticas Prioritarias



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

LÍNEA	CONCLUIDOS	PARTICIPANTES
Codiseño desde la NEM	39,325	50,650
Atención a la diversidad y las desigualdades	30,934	40,039
Enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva	27,085	35,997
Metodologías de proyectos	15,463	19,766
Vida saludable	13,659	18,268
Plan de estudio: Integración curricular	11,209	14,777
Transformación de la función directiva y de supervisión: Liderazgos pedagógicos hacia un trabajo horizontal	10,925	13,321
Lectura y escritura en el marco de la NEM	10,646	13,194
Pensamiento científico y matemático en el marco de la NEM	7,344	10,128
Hacia las comunidades de aprendizaje	4,914	7,309
Totales	171,504	223,449



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

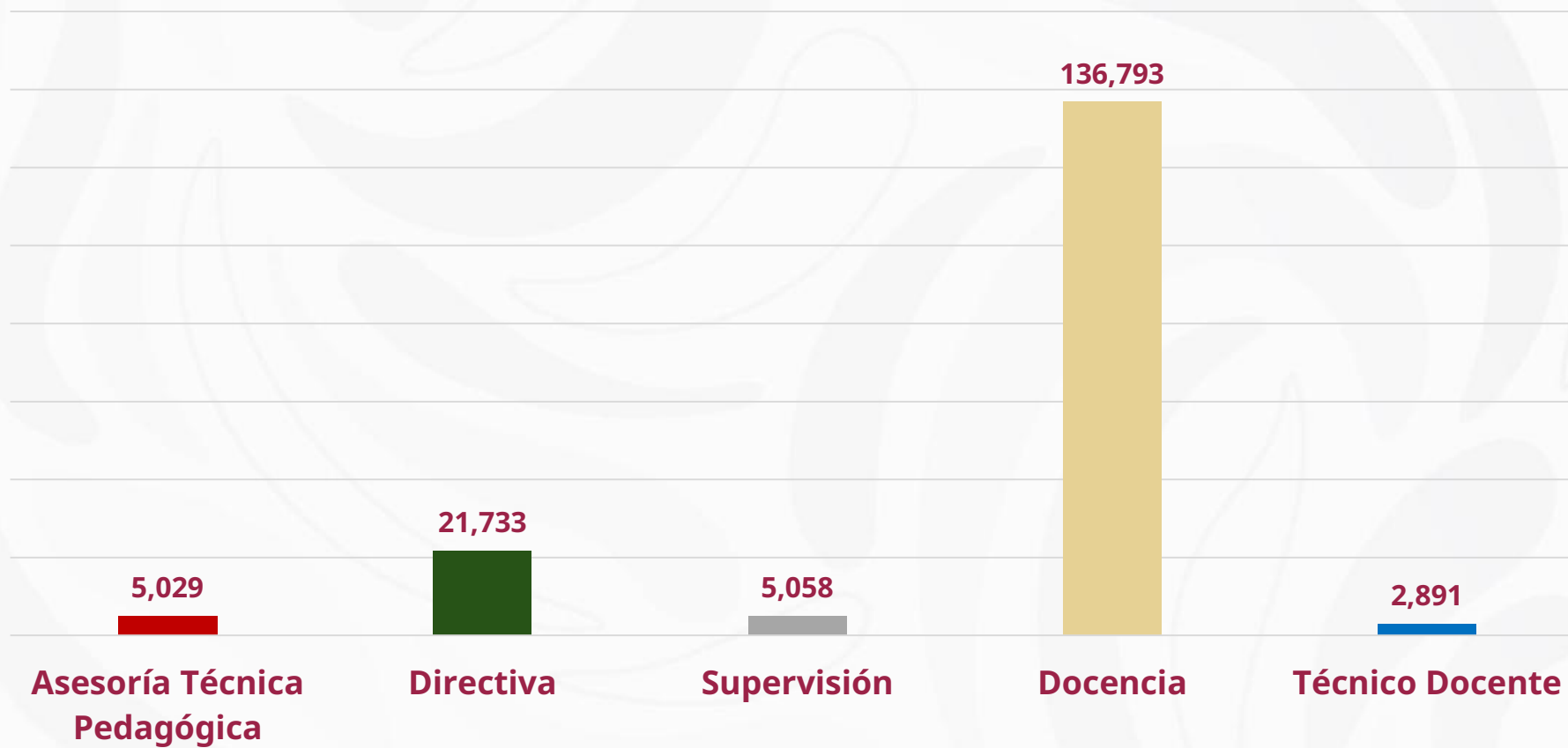
** Líneas Temáticas Prioritarias establecidas en la Estrategia Nacional de Formación Continua de Educación Básica 2025.*

Personal formado por función



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

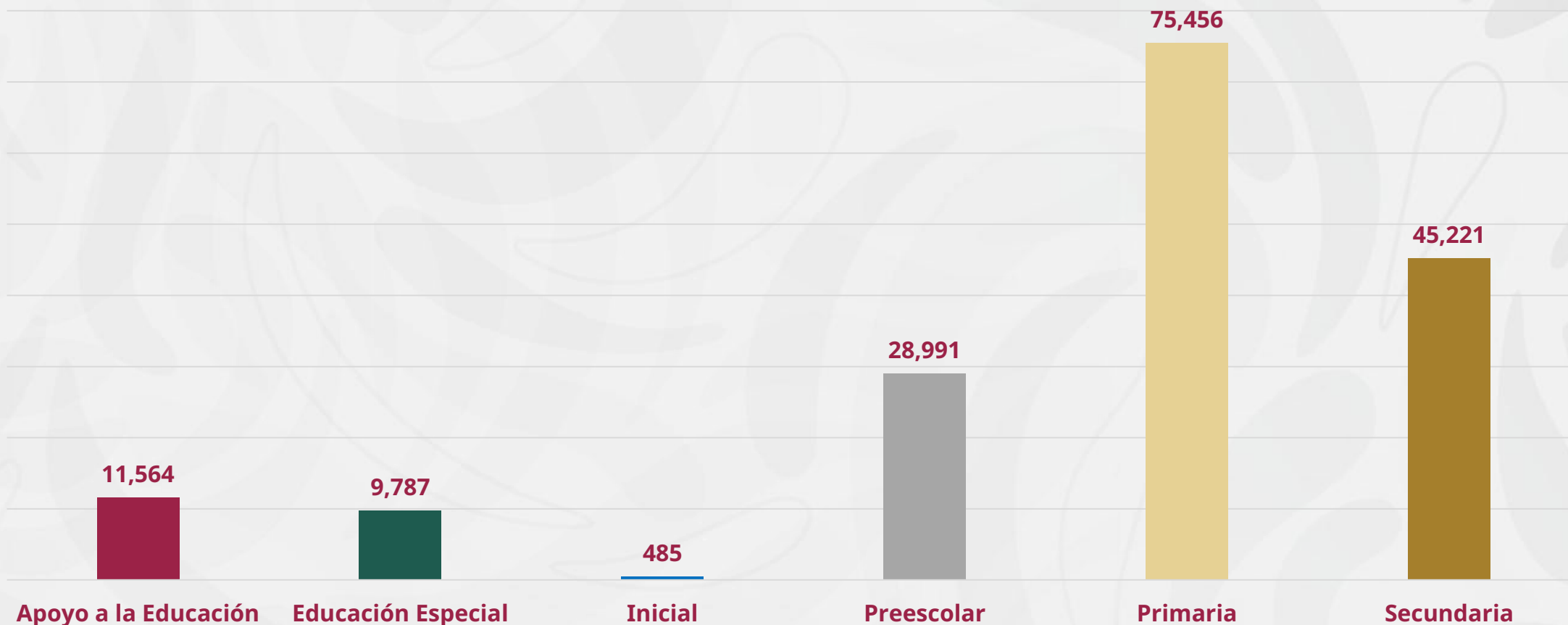
** Personal formado que corresponde a los 171,504 maestras y maestros que concluyeron la opción formativa a la que se inscribieron.*

Personal formados por nivel educativo



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

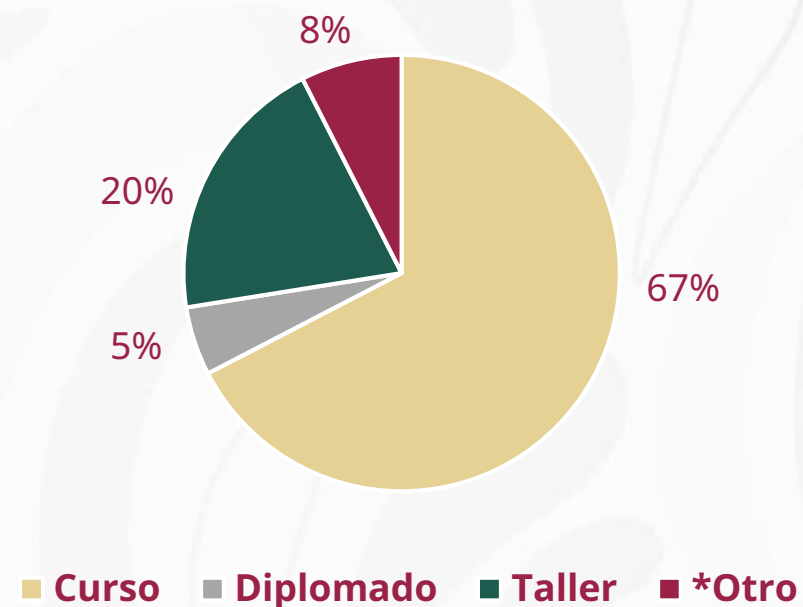
** Educación especial comprende al personal formado de Centros de Atención Múltiple y USAER*



Personal formado por tipo de acción e intervención formativa

Tipo	Formados
Curso	115,579
Diplomado	8,725
Taller	34,327
*Otro	12,873
Total	171,504

Porcentaje de Formados por Tipo

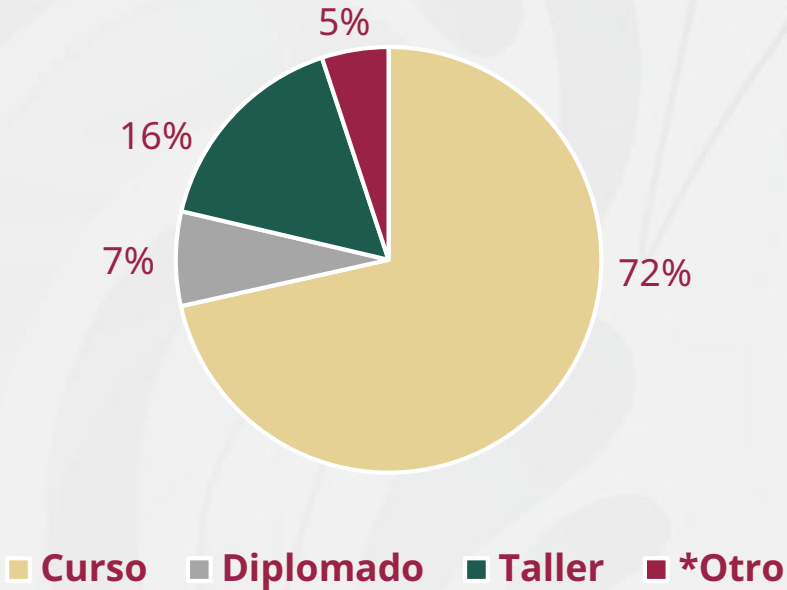


Tipo de acciones e intervenciones formativas impartidas



Tipo	Cantidad
Curso	409
Diplomado	41
Taller	93
*Otro	29
Total	572

Porcentaje de Acciones / Intervenciones por Tipo de Formación

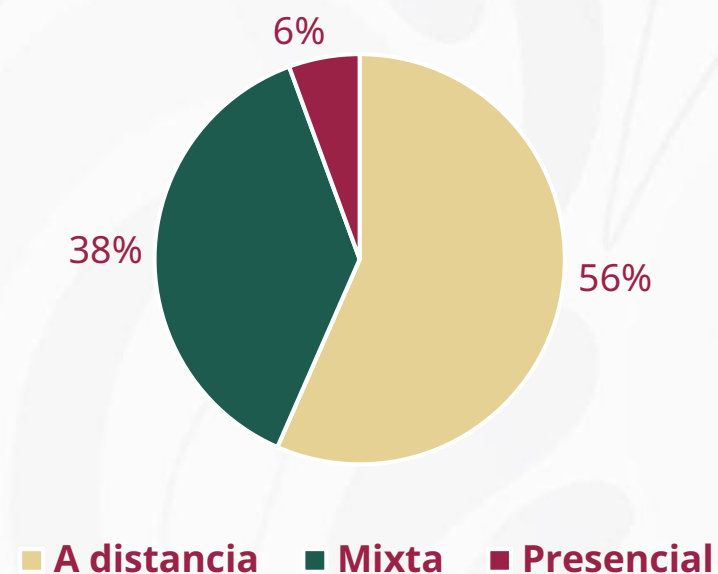




Personal formado por modalidad de implementación

Modalidad	Formados
A distancia	97,023
Mixto	64,894
Presencial	9,587
Total	171,504

Porcentaje de Formados por Modalidad

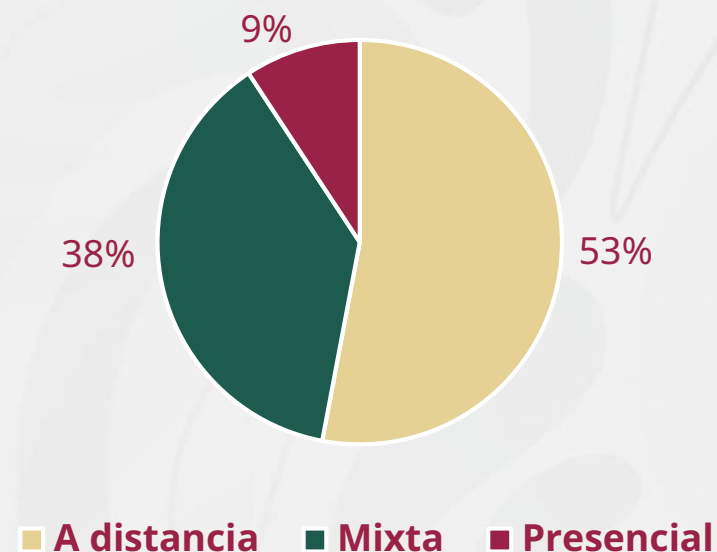




Acciones e intervenciones formativas por modalidad de implementación

Modalidad	Cantidad
A distancia	303
Mixto	216
Presencial	53
Total	572

Porcentaje de Acciones / Intervenciones Modalidad



Personal formados por entidad federativa



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Entidad Federativa	Formados
Aguascalientes	4,214
Baja California	5,297
Baja California Sur	2,321
Campeche	3,157
Chiapas	7,187
Chihuahua	5,519
Coahuila	6,302
Colima	3,789
Durango	5,201
Guanajuato	5,267
Guerrero	8,637
Hidalgo	4,843
Jalisco	5,760
México	9,963
Michoacán	12,946
Morelos	3,492

Entidad Federativa	Formados
Nayarit	4,195
Nuevo León	7,315
Oaxaca	11,982
Puebla	6,760
Querétaro	6,251
Quintana Roo	1,989
San Luis Potosí	5,294
Sinaloa	5,404
Sonora	3,450
Tabasco	3,228
Tamaulipas	3,967
Tlaxcala	2,670
Veracruz	6,126
Yucatán	5,358
Zacatecas	3,620
Total	171,504



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Formación con base en el Anexo 13 del PEF 2025 / Igualdad entre mujeres y hombres



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Del total de **221,706** maestras y maestros que participaron en alguna opción formativa, **50,609** se inscribieron en acciones relacionadas con perspectiva de género, derechos humanos, educación sexual integral, convivencia escolar pacífica, educación especial, educación inclusiva y educación socioemocional. De este grupo, **39,844** concluyeron satisfactoriamente su acción formativa, lo que representa una eficiencia terminal del **78.7%** en estas temáticas.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**