



PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2024

RESULTADOS DE FORMACIÓN CONTINUA



**DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA A
DOCENTES Y DIRECTIVOS**



La Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCDD) presenta los resultados de formación continua, en el marco de la implementación de acciones de formación o intervenciones formativas del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para educación básica (PRODEP) del ejercicio 2024.



Con información que reportaron las autoridades educativas de los estados, incluida la autoridad educativa federal de la Ciudad de México, se tienen registros de participación por **221,706** maestras y maestros entre personal docente y directivo en las opciones de formación implementadas en 2024, de los cuales **160,541** concluyeron la opción formativa a la que se inscribieron, lo que representa una eficiencia terminal a nivel nacional de **72.4%**

Participación / Formación por género

Participantes	Formados
Mujeres: 158,308 (71.4%)	Mujeres: 115,544 (71.9%)
Hombres: 63,398 (28.6%)	Hombres: 44,997 (28.1%)
Total 221,706	Total 160,541



Del total del personal participante, **201,451** realizaron su proceso formativo en temáticas vinculadas al Plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria publicado en 2022, de los cuales **146,464** concluyeron su acción formativa a la que se inscribieron, lo que representa el **72.7%** de eficiencia terminal.

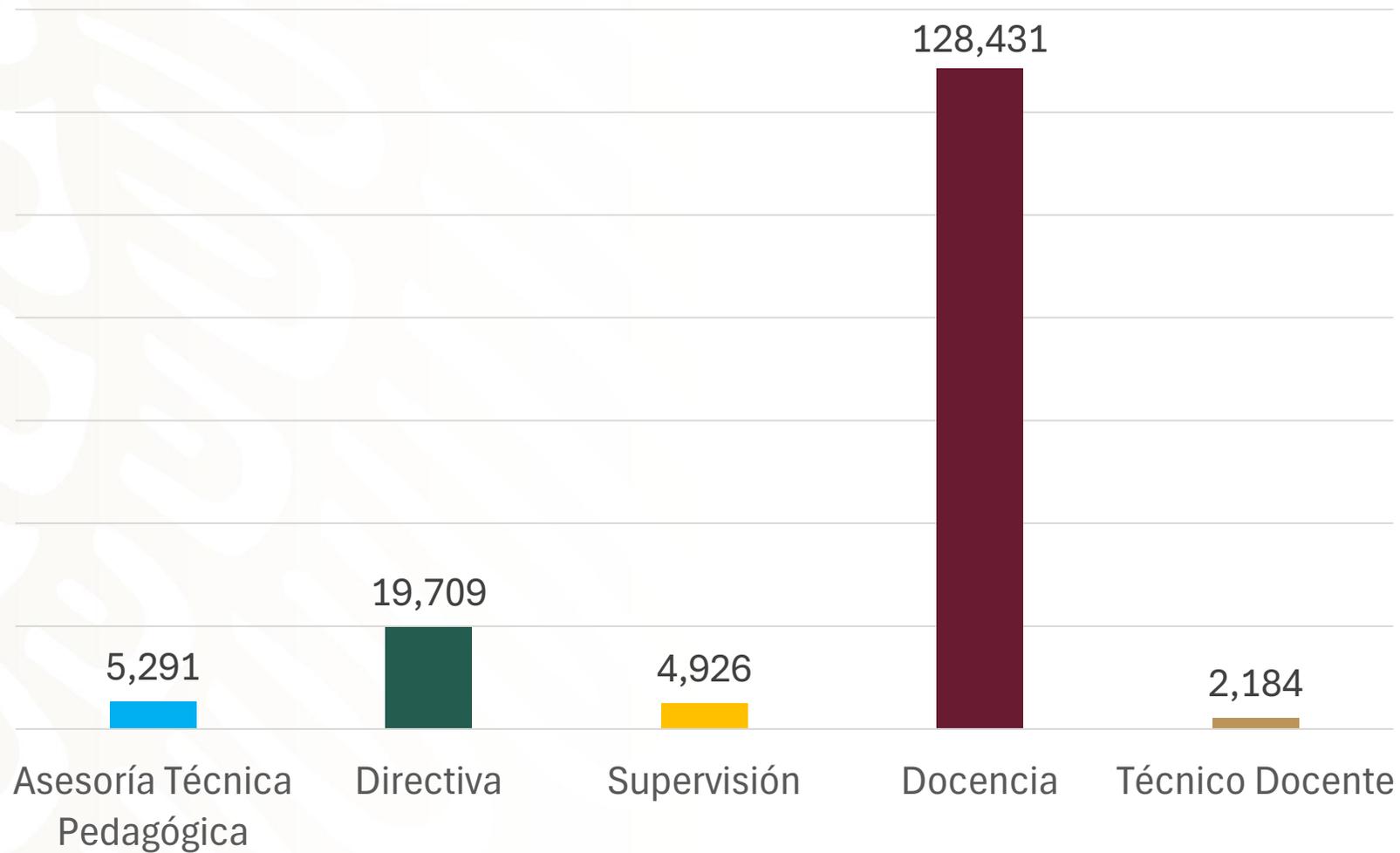


Con relación a la implementación de **acciones de formación o intervenciones formativas**, los 221,706 participantes desarrollaron su proceso formativo a través de **578** opciones, con **496** títulos únicos.

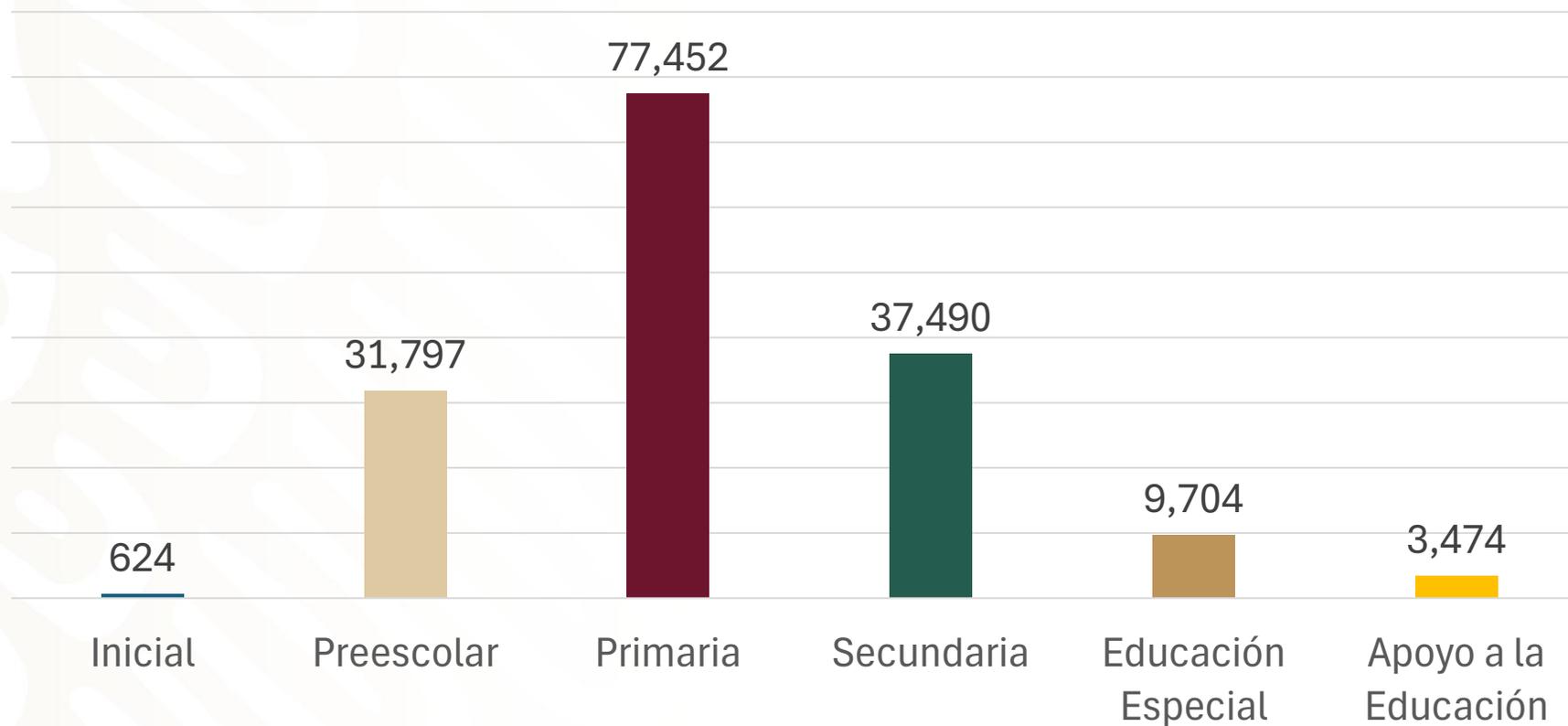


Entre el total de participantes (221,706) que incluye a los formados (160,451), todas las acciones de formación o intervenciones formativas fueron implementadas a través de **105** vertientes de participación (instituciones formadoras).

Personal formado por función



Formados por nivel educativo / *Educación especial

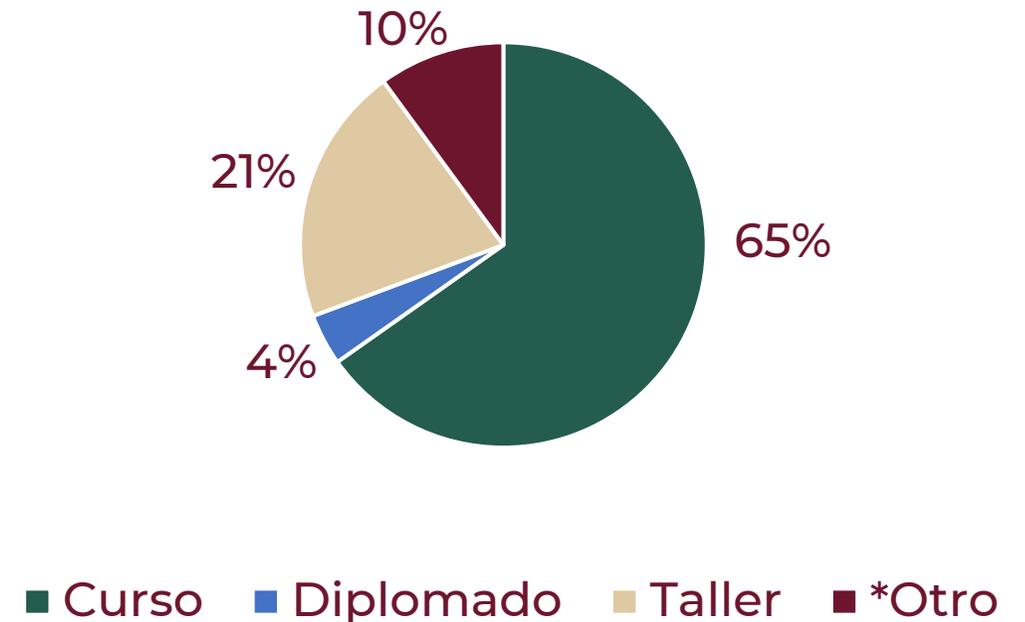


*Personal de los servicios de Centros de Atención Múltiple y de USAER formado

Personal Formado por tipo de Programa

Tipo de Programa	Formados
Curso	104,666
Diplomado	6,577
Taller	33,183
*Otro	16,115
Total	160,541

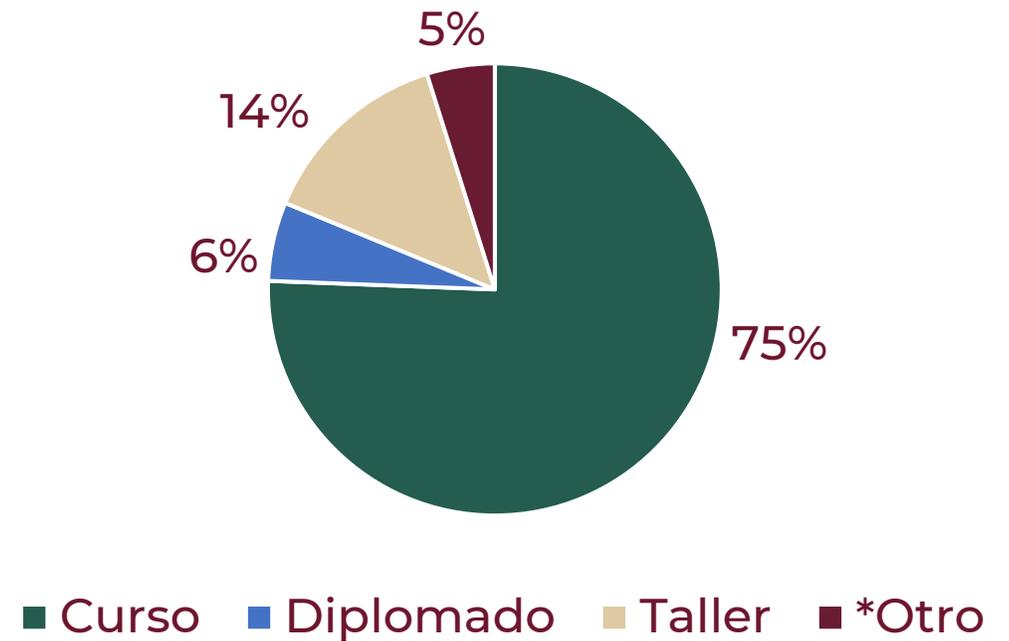
Porcentaje de formados por tipo de programa



Acciones de formación e intervenciones formativas impartidas por tipo de formación

Opciones de Formación	Cantidad
Curso	375
Diplomado	28
Taller	69
*Otro	24
Total	496

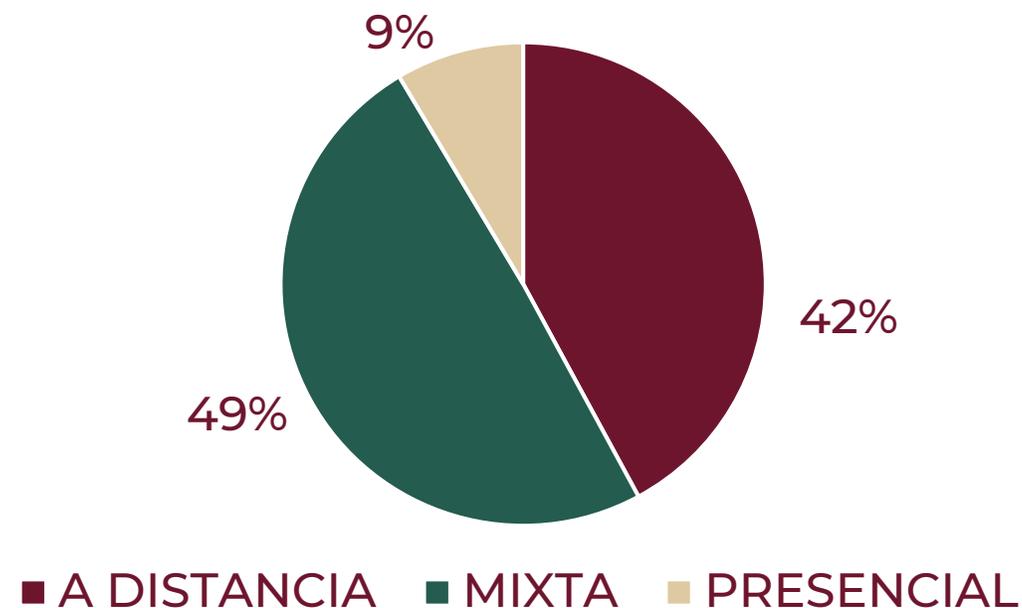
Porcentaje de opciones por tipo de formación



Formados por modalidad de implementación

Modalidad de Implementación	Cantidad
A distancia	67,602
Mixta	79,216
Presencial	13,723
Total	160,541

Porcentaje de Formados por Modalidad



Formados por entidad federativa

Entidad Federativa	Formados
Aguascalientes	4,746
Baja California	3,293
Baja California Sur	2,614
Campeche	2,234
Chiapas	8,069
Chihuahua	8,327
Coahuila	4,155
Colima	3,569
Durango	6,724
Guanajuato	6,873
Guerrero	8,372
Hidalgo	4,904
Jalisco	4,061
Estado de México	6,425
Michoacán	7,677
Morelos	3,310

Entidad Federativa	Formados
Nayarit	4,050
Nuevo León	5,184
Oaxaca	13,879
Puebla	8,021
Querétaro	3,551
Quintana Roo	1,007
San Luis Potosí	8,110
Sinaloa	3,973
Sonora	2,755
Tabasco	1,814
Tamaulipas	3,290
Tlaxcala	2,403
Veracruz	9,331
Yucatán	4,516
Zacatecas	3,304
Total	160,541

Formación en temas del Anexo 13 del PEF 2024 / EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres

De la cifra total de **221,706** maestras y maestros que participaron en alguna opción formativa, **56,360** se inscribieron en temáticas relacionadas con perspectiva de género, derechos humanos, educación sexual integral, convivencia escolar pacífica, educación especial, educación inclusiva y educación socioemocional.

De ellos, **39,562** concluyeron su acción formativa, lo que representa una eficiencia terminal de **70%**



GRACIAS