

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EDUCACION BASICA 2022

RESULTADOS DE FORMACIÓN CONTINUA

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA
A DOCENTES Y DIRECTIVOS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



La **Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCDD)** presenta los resultados de formación continua, en el marco de la implementación de las acciones de formación del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente** para educación básica del ejercicio **2022**.





70%



29%

1% Sin dato

253,133 fue la cifra de participación de maestras y maestros entre personal docente y directivo.

De ellas **178,052** fueron mujeres y **73,814** fueron hombres. En **1,267** registros no se especificó este dato.

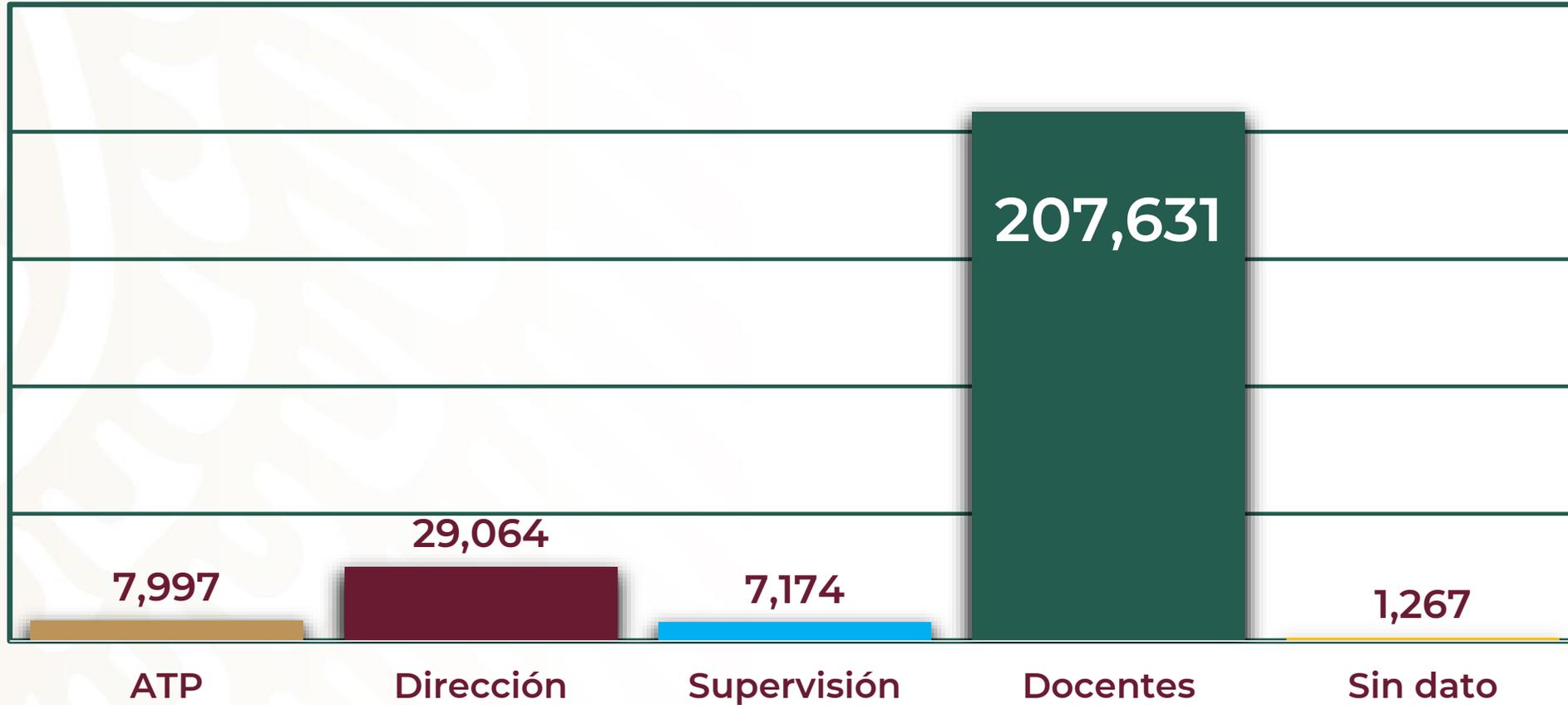


Las **253,133** figuras educativas desarrollaron su participación a través de **370** acciones de formación distintas, mismas que fueron implementadas por **68** Instituciones Formadoras.



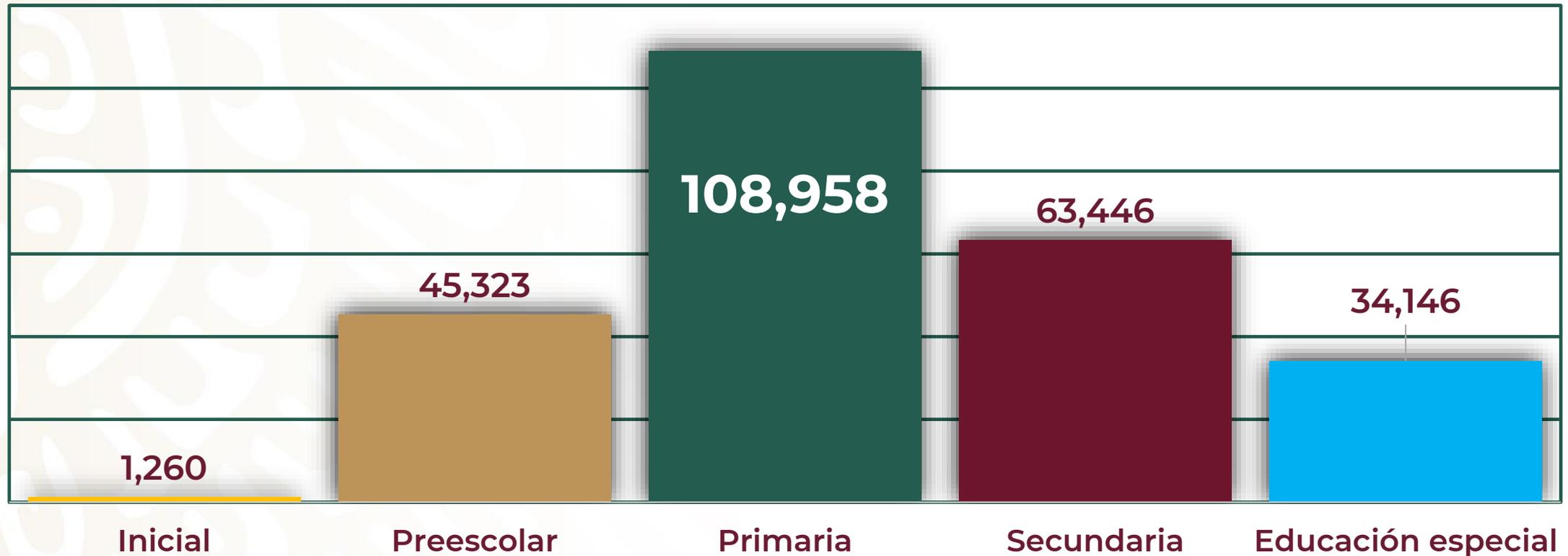


Personal Formado por Función Educativa





Personal Formado por Nivel Educativo / *Educación Especial



* Da atención a todos los niveles de educación básica a través de los CAM y las USAER

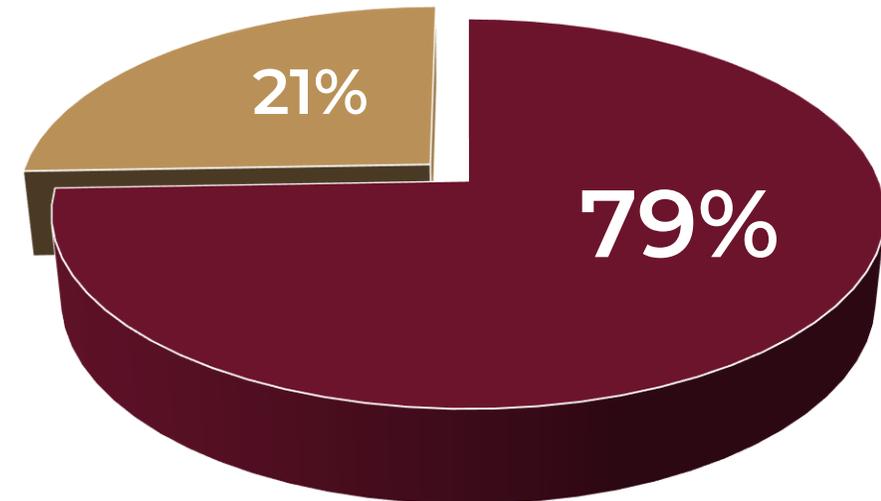




Participantes por eficiencia terminal

Porcentaje por eficiencia Terminal

Eficiencia Terminal	Participantes
Concluidos	200,347
No concluidos	52,782
Total	253,133



■ Concluido ■ No concluido

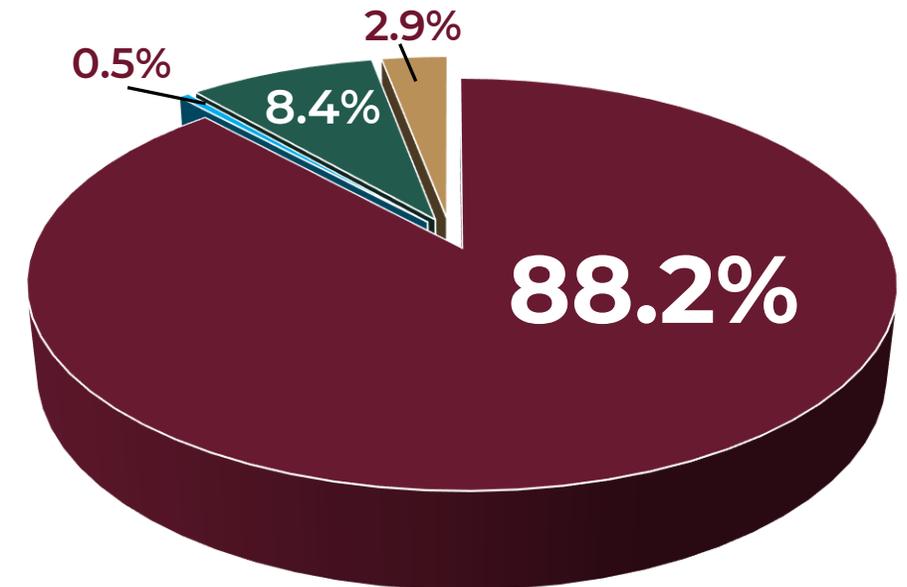




Formados por tipo de formación

Tipo de programa	Participantes
Curso	223,346
Diplomado	1,154
Taller	21,181
Otros	7,452
Total	253,133

Porcentaje por tipo de formación



■ Curso ■ Diplomado ■ Taller ■ Otros

* Intervención formativa, Tertulia pedagógica o Jornada de formación

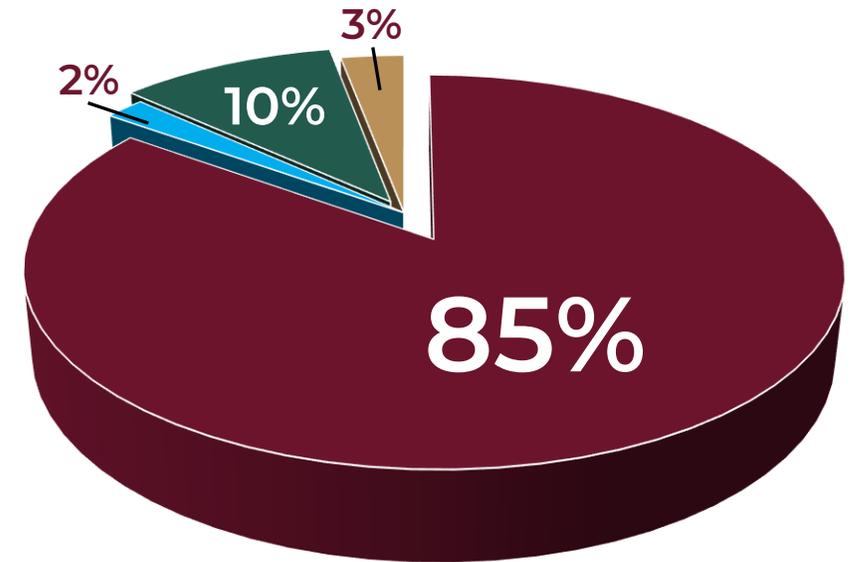




Cantidad y Porcentaje de opciones impartidas por tipo de formación

Porcentaje por tipo de formación

Tipo de formación	Cantidad de opciones impartidas
Curso	314
Diplomado	7
Taller	38
Otros	11
Total	370



■ Curso ■ Diplomado ■ Taller ■ Otros

* Intervención formativa, Tertulia pedagógica o Jornada de formación

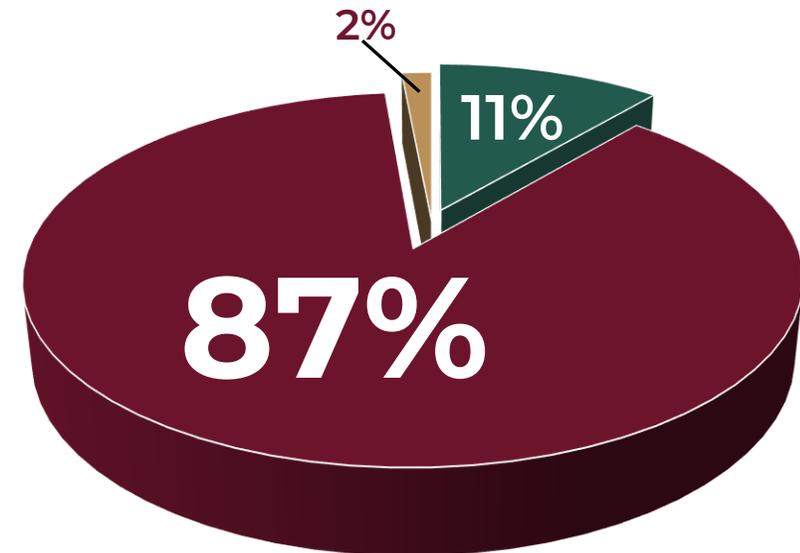




Formados por modalidad de implementación de la formación

Modalidad	Formados
Bimodal	28,384
En línea	220,977
Presencial	3,772
Total	253,133

Porcentaje de formados por modalidad de implementación



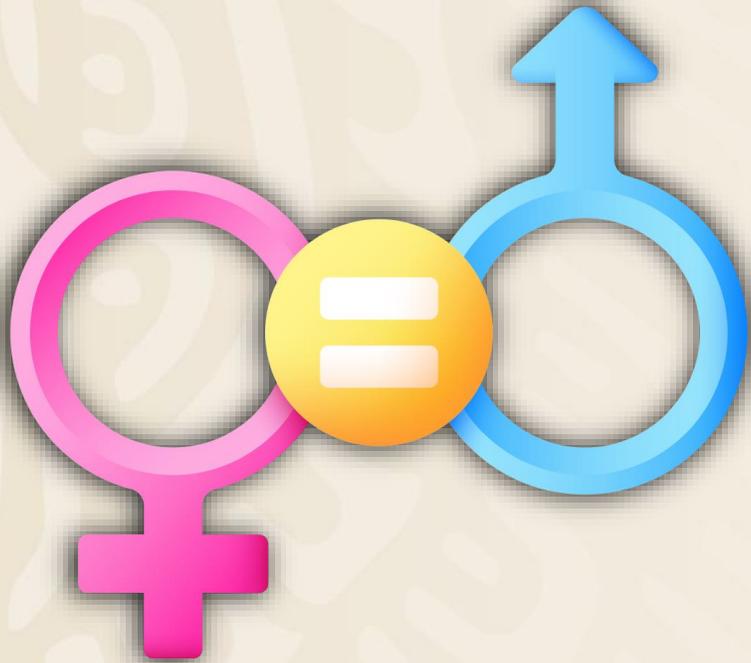
■ BIMODAL ■ EN LÍNEA ■ PRESENCIAL

Participantes por entidad federativa



Entidad Federativa	Participantes
AGUASCALIENTES	3,382
BAJA CALIFORNIA	2,823
BAJA CALIFORNIA SUR	4,901
CAMPECHE	2,084
CHIAPAS	18,771
CHIHUAHUA	9,637
COAHUILA	6,685
COLIMA	7,323
DURANGO	10,273
GUANAJUATO	10,437
GUERRERO	15,908
HIDALGO	14,599
JALISCO	1,102
NAYARIT	6,952

Entidad Federativa	Participantes
NUEVO LEÓN	1,334
OAXACA	26,152
PUEBLA	16,343
QUERÉTARO	3,508
QUINTANA ROO	1,230
SAN LUIS POTOSÍ	10,402
SINALOA	12,490
SONORA	8,154
TABASCO	1,576
TAMAULIPAS	3,884
TLAXCALA	7,294
VERACRUZ	26,019
YUCATÁN	12,273
ZACATECAS	7,597



De **253,133** maestras y maestros participantes, **52,848** se formaron en temas vinculados al Anexo 13 del Presupuesto de Egresos de la Federación del Ejercicio 2022 “Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres”, los cuales comprenden temas en derechos humanos, perspectiva de género, educación sexual integral, convivencia escolar pacífica, educación especial, educación socioemocional y educación inclusiva.

GRACIAS

